

تنمية مهارات الذكاء



دار خطوات مصر
دار القدس للعلوم سوريا

إعداد
أ. رانثد طعمة الخضر
أ. هشام شهاب

تسمية مهارات الذكاء

إعداد/ أ. رانثد طعمة ... أ. هشام شهاب

دار خطوات مصر

دار القدس للعلوم سوريا

فضل الله سبحانه وتعالى الإنسان عن سائر المخلوقات الأخرى وميزه عنها بالعقل، بل إن التمايز أيضاً بين الناس يكون في إعمال العقل، فإعمال العقل يقود الإنسان إلى الذكاء، وغالباً ما يقترن الذكاء بالعقل فيقال: فلان عاقل ذكي!

ومشكلة أغلب الناس أنهم يعتقدون أن الذكاء هو القدرة على الحفظ، وكل من هو غير قادر على الحفظ فهو غبي أو ذكاؤه محدود، وللأسف الشديد فإن هذه الفكرة قد سادت مدارسنا لسنين طويلة، وقد صُنّف الطلاب على هذا الأساس الخاطئ، ولكن تطور العلوم الفلسفية والاجتماعية والأبحاث السيكلوجية والطبية أثبت أن الذكاء أعظم من هذا الوصف بكثير، وليس الحفظ إلا جزءاً بسيطاً من الذكاء، فللذكاء أصناف متعددة عرضنا لها في هذا الكتاب وفصلنا في طرائق معرفتها وتطويرها لدى أبنائنا الطلبة بشكل خاص، وهي قابلة للتطبيق والتدريب مهما بلغ أحدنا من العمر أو تقدّم به السن.

دار خطوات مصر دار القدس للعلوم سوريا



97899776461060

الفهرس

٧	المقدمة
٩	القسم النظري
٩	الفصل الأول (تعريف وخصائص وسمات الذكاء)
١١	تعريف الذكاء
١٣	خصائص الذكاء
١٣	أولاً: قابليته للنمو
١٣	ثانياً: الذكاء معنوي
١٣	ثالثاً: الذكاء استعداد استعداد فطري
١٤	رابعاً: توزع الذكاء
١٤	١ - فئة العباقرة (الموهبين)
١٤	٢ - فئة الأذكياء
١٤	٣ - فئة فوق المتوسط
١٤	٤ - فئة المتوسطين
١٥	٥ - فئة دون المتوسط
١٥	٦ - فئة ضعاف العقول
١٦	سمات الأذكياء
١٩	الفصل الثاني (نمو الذكاء)
٢٠	نمو الذكاء
٢١	مراحل نمو الذكاء
٢١	أولاً: المراحل العمرية لنمو الذكاء عند الأطفال
٢١	١ - المرحلة الجنينية
٢٢	٢ - مرحلة الرضاعة
٢٢	٣ - مرحلة ما قبل الكلام
٢٢	٤ - فترة الذكاء الحدسي
٢٣	٥ - مرحلة العمليات العقلية الحياتية (المادية)
٢٣	٦ - المرحلة الأخيرة، وهي مرحلة العمليات العقلية التجريدية التصويرية
٢٤	ثانياً- المراحل الذهنية وتطورها لدى الطفل
٢٤	١ - خطوات تنمية الابتكار عند الأطفال
٢٥	٢ - خطوات تنمية ذهن وذكاء الأطفال عن طريق الأدوات
٢٥	٣ - خطوات تنمية التفكير العلمي والهندسي
٢٦	خطوات تنمية الذكاء
٢٦	أولاً: الرغبة
٢٦	ثانياً: التركيز على عملية التفكير ذاتها
٢٦	ثالثاً: التفكير في التفكير
٢٧	رابعاً: أن نتعلم بعض أساليب التفكير
٢٧	خامساً: التمرن على التفكير

٢٨	وسائل تنمية الذكاء
٢٨	أولاً: اللعب
٢٨	١ - ألعاب الذكاء والخيال
٢٨	٢ - الكتب المسلية
٢٨	٣ - الألعاب الشعبية
٢٩	ثانياً: الكتب والبرامج العلمية
٣٠	ثالثاً: التكنولوجيا الحديثة وتنمية الذكاء
٣١	رابعاً: الرسم والزخرفة
٣١	خامساً: مسرحيات الطفل
٣٢	سادساً: الأنشطة المدرسية
٣٤	سابعاً: التربية البدنية (الرياضة)
٣٤	ثامناً: القراءة
٣٥	تاسعاً: الهوايات والأنشطة الترويحية
٣٦	عاشراً: حوافز الطفل
٣٧	الحادي عشر: قراءة وفهم وحفظ القرآن الكريم
٣٨	معوقات نمو الذكاء
٣٨	أولاً- عوائق مرضية
٣٨	١ - قصور إفراز الغدة الدرقية
٣٨	٢ - نقص الفيتامينات
٣٨	ثانياً- عوائق نفسية
٣٩	ثالثاً- عوائق بيئية واجتماعية
٣٩	١ - انعدام الأمن وانتشار الخوف
٣٩	٢ - تقييد حرية الطفل
٣٩	٣ - انعدام التربية والتعليم والتعلم
٤١	الفصل الثالث (قياس الذكاء)
٤٣	قياس الذكاء
٤٣	ما هو العمر العقلي؟
٤٣	كيفية حساب العمر العقلي
٤٤	نسبة الذكاء
٤٥	طبقات الذكاء
٤٦	الاختبارات الفردية
٤٦	أولاً- اختبار بينيه للذكاء (BINET)
٤٦	وصف اختبار بينيه
٤٧	ثانياً- اختبار " وكسلر" لذكاء الأطفال (Weshler)
٤٧	١ - التعريف
٤٨	٢ - الاختبارات الفرعية لاختبار وكسلر
٥٠	٣ - خطوات تطبيق اختبار " وكسلر"

٥٠	٤ - الفروق بين اختبار بينيه ووكسلر
٥١	الاختبارات الجماعية
٥١	١ - اختبارات الذكاء الابتدائي وما بعده (القباني)
٥١	٢ - اختبار القدرات العقلية الأولية للدكتور أحمد زكي صالح
٥٢	٣ - اختبار الذكاء المصور للأطفال (القباني)
٥٢	٤ - اختبار الذكاء المصور (للدكتور أحمد زكي صالح)
٥٢	٥ - اختبار "جود إنف هاريس" (اختبار رسم الرجل)
٥٣	٦ - اختبار ستانفورد- بينيه للذكاء
٥٧	٧ - الإصدار العربي من مقياس ستانفورد- بينيه للذكاء / الصورة الخامسة
٦٣	الفصل الرابع (نظرية تعدد الذكاء وأنواع الذكاء)
٦٥	نظرية الذكاء المتعدد
٦٥	أسس وجذور النظرية
٦٦	فوائد النظرية
٦٨	أنواع الذكاء
٦٨	أولاً - الذكاء اللغوي (اللفظي)
٧٠	ثانياً - الذكاء الرياضي (المنطقي)
٧١	ثالثاً - الذكاء الحيزي (الفراغي - المكاني)
٧٣	رابعاً - الذكاء الجسدي (الحركي)
٧٤	خامساً - الذكاء الموسيقي (الإيقاعي)
٧٥	سادساً - الذكاء الجماعي (الاجتماعي)
٧٦	سابعاً: الذكاء الفردي (الشخصي - الداخلي)
٧٨	أساليب أخرى لاكتشاف الذكاءات
٧٨	١ - الملاحظة البسيطة
٧٨	٢ - النظر في سجلات المدرسة
٧٨	٣ - التحدث مع المدرسين الآخرين
٧٩	٤ - سؤال التلاميذ
٨٥	مؤشر روجر للذكاء المتعدد
٨٩	كيف يستفيد المدرس من الذكاء المتعدد؟
٨٩	التطبيقات التربوية لنظرية الذكاءات المتعددة
٩٢	تخطيط درس في العلوم بالذكاءات المتعددة
٩٣	تحضير درس الاتزان الكيميائي وفق نظرية الذكاء المتعدد
٩٩	تحضير درس التمرور وفق نظرية الذكاء المتعدد
١٠١	تحضير درس المثلثات وفق نظرية الذكاء المتعدد
١٠٥	علاقات الذكاء المتشعبة نظرية
١٠٥	١ - العلاقة بين الذكاء والموهبة
١٠٦	٢ - العلاقة بين الذكاء والابتكار
١٠٧	٣ - العلاقة بين الذكاء ووسائل الإعلام

١٠٨	٤ - العلاقة بين الذكاء والوراثة
١٠٩	٥ - العلاقة بين الذكاء والمستوى الاجتماعي
١٠٩	٦ - العلاقة بين الذكاء والذاكرة
١١٠	٧ - العلاقة بين الذكاء والنجاح
١١١	٣٠ نصيحة لتصبح أكثر ذكاء وتميزاً
١١٥	الفصل الخامس (مواقف ذكية)
١١٧	مواقف ذكية
١١٧	ذكاء الأنبياء عليهم السلام (ثمانية مواقف)
١٢٢	ذكاء الصحابة رضي الله عنهم (ثلاثة عشر موقفاً)
١٢٩	من أذكى العرب (ثلاثون موقفاً)
١٤١	القسم العملي (تدريبات الذكاء)
١٤١	الفصل (١) (تدريبات الذكاء)
١٤٣	التدريب الأول
١٤٥	التدريب الثاني
١٤٨	التدريب الثالث
١٤٩	التدريب الرابع
١٥١	التدريب الخامس
١٥٧	التدريب السادس
١٦١	التدريب السابع
١٦٤	التدريب الثامن
١٦٦	التدريب التاسع
١٦٨	التدريب العاشر
١٧١	التدريب الحادي عشر
١٧٥	التدريب الثاني عشر
١٨١	التدريب الثالث عشر
١٨٣	التدريب الرابع عشر
١٨٨	التدريب الخامس عشر
١٩٤	التدريب السادس عشر
٢٠١	التدريب السابع عشر
٢٠٤	التدريب الثامن عشر
٢٠٦	التدريب التاسع عشر
٢٠٨	التدريب العشرون عشر
٢٠٩	الفصل (٢) (حلول تدريبات الذكاء)
٢٣٥	الخاتمة
٢٣٧	المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

- (١) سيكولوجية الإبداع، عمر حسن مساد، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط، ٢٠١٠م.
- (٢) سيكولوجية الموهوبين والمتفوقين، د. ماجدة السيد عبيد، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط ١، ٢٠١١م.
- (٣) الاتجاهات الحديثة في التدريس وتنمية التفكير، د. نادية حسين العفون، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط ١، ٢٠١٢م.
- (٤) الذكاء وتنميته لدى أطفالنا، د. إسمايل عبد الفتاح عبد الكافي، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، مصر، ط ٢، ٢٠٠٢.
- (٥) دليل الآباء لتنمية مهارات الأبناء، زكي مهدي الرباعي، دار ابن حزم للطباعة والنشر- والتوزيع، بيروت، لبنان، ط ١، ٢٠٠٨م.
- (٦) الذكاء، د. فؤاد بهي السيد، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط ١، ١٩٧٦م.
- (٧) نمو الذكاء عند الأطفال، برنار فواز، ترجمة د. منيرة العصرة، دار النهضة المصرية، القاهرة، مصر، ط ١، ١٩٧٦م.
- (٨) ذكاء الطفل قبل المدرسة، د. محمد أحمد النابلسي، سلسلة علم نفس الطفل (٣-٤)، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ١٩٨٨.
- (٩) البرمجة اللغوية العصبية للمعلمين، سلسلة تطوير التعليم (١) - ريتشارد تشيرتش، روجر تيري، ترجمة: د. فادي رضوان، د. غسان هيكل، دار القدس للعلوم، دمشق، سوريا، ط ١، ٢٠١٠م.
- (١٠) أدوات المعلم، سلسلة تطوير التعليم (٢) - بول جينيس، ترجمة: د. فادي رضوان، وآخرون، دار القدس للعلوم، دمشق، سوريا، ط ١، ٢٠١٠م.
- (١١) أدوات المتعلم، سلسلة تطوير التعليم (٣) - جاكبي بيير، ترجمة: عماد أبو طاقية، وآخرون، دار القدس للعلوم، دمشق، سوريا، ط ١، ٢٠١٠م.
- (١٢) علم النفس في القرن العشرين، بدر الدين عامود، ترجمة حمد دلي الكربولي وعبد الرحمن القيسي، جامعة بغداد، بغداد، ٢٠٠١م.

- (١٣) استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين دليل المعلم والمشرف التربوي، ذوقان عبيدات وسهيلة أبو السميد، دار الفكر، عمان، ط١، ٢٠٠٧م.
- (١٤) طرائق التدريس العامة، توفيق أحمد مرعي ومحمد محمود الحيلة، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان، ط١، ٢٠٠٥م.
- (١٥) أسرار التفوق الدراسي، محمد ديباس، دار ابن حزم، لبنان، ١٩٩٩م.
- (١٦) أطر العقل، نظرية الذكاءات المتعددة، هاورد جاردنر، ١٩٨٧م.
- (١٧) التخطيط أول خطوات النجاح، جيمس آر شيرمان، دار المعرفة للتنمية البشرية.
- (١٨) الخطوات الذكية، سام ديب وليل سوسمان، المؤتمن للنش، والتوزيع، ١٩٩٧م.
- (١٩) حتى لا تكون كلا طريقك إلى التفوق والنجاح عوض بن محمد القرني، دار الخضراء للنشر والتوزيع، ط٢، ١٩٩٧م.
- (٢٠) دليل التدريب القيادي، د. هشام الطالب، المعهد الأمريكي للفكر الإسلامي، فرجينيا، أمريكا، ١٩٩٥م.
- (٢١) كتاب الأمة، مهارات التربية الإسلامية، عبد الرحمن بن عبد الله، العدد ١٠٦، ربيع الأول ١٤٢٦هـ.
- (٢٢) دراسات في السمات الإبداعية، د. عبير الديك، دار التقدم للنشر، والتوزيع، دمشق، ٢٠٠١م.
- (٢٣) نمو مفاهيم الإبداع الحديثة، د. حسن علي عبد المقصود، بدون دار نشر، القاهرة، ١٩٩٨م.
- (٢٤) سيكولوجية الإبداع (دراسة في تنمية السمات الإبداعية)، د. عبد الرحمن العيسوي، دار النهضة العربية.
- (٢٥) تربية الموهوبين والمبدعين، د. بشرى إسماعيل أحمد، بدون دار نشر، ١٩٨٧م.
- (٢٦) الثقافة الإسلامية، د. عزمي طه السيد وآخرون، دار المناهج للنشر والتوزيع.
- (٢٧) سيكولوجية الإبداع والمواهب الخاصة، د. هارون توفيق الرشيد، بدون دار نشر، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- (٢٨) الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال، عطية محسن، دار صفاء، عمان، ط١، ٢٠٠٨م.
- (٢٩) علم النفس التربوي، صالح محمد أبو جادو، دار المسيرة للنشر، عمان، ط٣، ٢٠٠٣م.
- (٣٠) سيكولوجية التدريس الصفي، عماد عبد الرحيم الزغول و شاكر عقله المحاميد، دار المسيرة، عمان، ط١، ٢٠٠٧م.

- (٣١) التدريس الفعال، عفت مصطفى الطناوي، دار المسيرة، عمان، ط١، ٢٠٠٩م.
- (٣٢) أساسيات التدريس ومهاراته وطرقه العامة، فؤاد حسين أبو الهيجاء، دار المناهج، عمان، ط١، ٢٠٠١.
- (٣٣) المناهج وطرق التدريس التعليمية الحديثة، حسين فرج عبد اللطيف، بدون دار نشر.
- (٣٤) طرائق التدريس (منهج، أسلوب، وسيلة)، ردينة عثمان يوسف وحذام عثمان يوسف، دار المناهج، عمان، ط١، ٢٠٠٥م.
- (٣٥) تفكير بلا حدود رؤى تربوية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه، صلاح الدين عرفه محمود، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٦م.
- (٣٦) مدخل إلى التقنيات الحديثة في تدريس العلوم، مصطفى بن محمد فلاتة، مطابع جامعة الملك بن سعود، ١٩٩٨م.
- (٣٧) طرائق تدريس العلوم مفاهيم وتطبيقات عملية، عبد الله بن خميس وسليمان بن محمد البلوشي، دار المسيرة، عمان، ٢٠٠٩م.
- (٣٨) استراتيجيات التعليم وأساليب التعلم، مجدي عزيز إبراهيم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٤م.
- (٣٩) تعليم التفكير (النظرية والتطبيق)، صالح محمد أبو جادو ومحمد بكر نوفل، دار المسيرة، عمان، ط١، ٢٠٠٧م.
- (٤٠) التفكير عند الطفل (تطوره وطرق تعليمه)، محمود محمد غانم، دار الفكر، عمان، ط١، ١٩٩٥م.

مواقع الانترنت

- ١- www.forum.stop.com
- ٢- www.bafree.net
- ٣- www.forum.df.com
- ٤- www.forum.noor.com
- ٥- www.byto.com
- ٦- www.alnabkvb.net
- ٧- www.borderschess.org
- ٨- www.arabicpuzzles.com